

En 2002, lors de la première édition de cet atlas de la coopération transfrontalière, Pierre MAUROY, Président de la MOT, insistait sur la nécessité de « changer notre regard », pour de ne plus seulement appréhender les réalités transfrontalières depuis Paris, Bruxelles, Berlin, Rome ou Madrid, mais également depuis les frontières elles-mêmes, afin de donner à voir les dynamiques à l'œuvre dans des espaces frontaliers de plus en plus interconnectés ainsi que les réalités vécues par leurs habitants.

C'est l'objectif que nous poursuivons dans cette nouvelle édition de l'atlas, aux domaines d'observation étendus. Ce travail doit contribuer à mieux orienter les politiques nationales et communautaires en faveur de ces territoires transfrontaliers.

Depuis la précédente édition, nous avons été impressionnés par la diversification et l'approfondissement des thématiques de coopération ainsi que par la dynamique des projets de territoire transfrontaliers portés par des élus de part et d'autre des frontières françaises : le nombre de territoires de projet transfrontaliers recensés a doublé depuis 2002 ! Ils concernent non plus seulement les espaces urbains mais également les espaces naturels et ruraux, qui sont d'ailleurs majoritaires le long des frontières. Même si de nombreux obstacles de tous ordres subsistent, liés notamment au manque de connaissance du fonctionnement de ces espaces, l'Europe au quotidien, proche du citoyen, est en marche dans ces territoires transfrontaliers.

Ce constat nous incite plus que jamais à poursuivre notre démarche originale d'observation de ces territoires transfrontaliers en changeant non seulement notre regard, mais également en changeant progressivement d'échelle : il s'agit de continuer à approfondir notre connaissance des frontières proches tout en élargissant nos recherches et nos comparaisons à l'ensemble des frontières européennes pour accompagner notre stratégie « EUROMOT ».

Bonne lecture !

Jacques HOUBART
Directeur Général
de la Mission Opérationnelle Transfrontalière